

Landskonferencen kvalitet i dagplejen 2026

Mandag 14. september

09.30-09.45 **Velkomst** v./ Kim Henriksen, sektorformand i FOA

09.45-10.50 **En moderne dagpleje til glæde og gavn for børnene**

Hvordan kan faglig ledelse synliggøre dagplejens værdi, forbedre børns trivsel og udvikling, samt styrke lokalsamfundet. Svend og Gittes tilgang til ledelse er, at de ikke tror på det med at "komme rejsende med svar", men til gengæld tror på at bringe alle ansatte i dagplejens faglighed i spil, stimulere nysgerrighed og skabe mod til at tænke nyt. Væk med rigide regler, der skal erstattes af sund fornuft, tillid og dialog til at finde løsninger der virker i praksis. For børnene, for familierne, for dagplejerne, for dagplejepædagogerne og for fællesskabet.

v./ Svend Besser Degn og Gitte Neerfeldt Løv, dagplejeledere i Odense kommune, Birgit Stechmann, chefkonsulent, FOA

11.00-12.00 **Langsom pædagogik**

Hvordan kan langsomhed i det pædagogiske arbejde åbne for bedre forståelse af børnene og styrke deres deltagelse i fællesskaber. Langsom pædagogik handler om at skabe tid og ro til at følge børns initiativer og engagementer i hverdagen. Det er en tilgang, der prioriterer nærvær og opmærksomhed overfor børns behov og interesser uden at være dikteret af stramme mål og krav om effektivitet. Ved at dvæle ved børnenes leg og interaktioner bliver det muligt at støtte deres udvikling og deltagelse i fællesskaber.

v./ Crisstina Munck, lektor, KP

12.00-13.30 **Frokost**

13.30-14.20 **Hvad skal der til for at børn deltager?**

Det betyder rigtig meget for den pædagogiske praksis, om man tænker deltagelse som træning af børns individuelle deltagelseskompetencer, eller om man tænker deltagelse som en almindelig menneskelig orientering, der kan have forskellige betingelser for at udfolde sig. Maja Røn-Larsen fortæller i sit oplæg om, at børns deltagelsesmuligheder ændrer sig, alt efter om vi tænker, at det er individet, vi skal reparere, eller betingelserne, vi skal ændre, når vi vil sikre alle børns deltagelse.

v./ Maja Røn-Larsen, lektor, RUC.

14.20-15.00 **Dagplejepædagogens rolle**

KL og FOA har sammen besøgt dagplejen i 6 kommuner for sammen at kunne beskrive dagplejepædagogens kompetencer roller i udviklingen af dagplejen. Vi har sammen indsamlet viden fra dagplejeledere, dagplejepædagoger og dagplejere om: hvordan dagplejepædagoger understøtter faglig udvikling i dagplejen, hvordan organisering understøtter dagplejepædagogernes opgaver, samt hvilke kompetencer hos dagplejepædagoger, der fremmer den faglige understøttelse og udviklingsopgave.

v./ Lisbeth Due Pedersen, chefkonsulent, KL

Landskonferencen kvalitet i dagplejen 2026

15.05-15.35 **Pause**

15.35-16.35 Temamøder (vælg 1 af 3)

Tema 1: Efteruddannelse og kompetenceudvikling for dagplejepædagoger

Oplægget sætter fokus på de uddannelsesmuligheder, der findes for dagplejepædagoger i UC-sektoren. Der præsenteres en samlet oversigt over relevante uddannelser i regionerne, koordineret på tværs af professionshøjskolerne, samt en gennemgang af de tilbud, der er tilgængelige i VIA. Deltagerne får information om, hvor uddannelserne kan findes, og hvordan man kan søge dem via de respektive hjemmesider. Formålet er at skabe overblik over de muligheder, der understøtter kompetenceudvikling for dagplejepædagoger.

v./ Anette Kirkegaard Aebeloe, adjunkt, VIA

Tema 2: Legemodige legelækkerier i dagplejelivet

De yngste leger sig ind i verden! Gennem raslen, rumlen, rul og rytme finder de både sig selv og hinanden. Men, hvad vil det egentlig sige at støtte små børns leg i dagplejen? Kan leg være både rodet, stille, vild, langsom og helt uden mål — og stadig være meningsfuld? I dette oplæg udfolder vi de små legeøjeblikke, der skaber relationer, glæde og mod, og jeg giver praksisnære bud på, hvordan dagplejen kan forvandle hverdagens bitte ting til store legeoplevelser.

v./ Palle-Emil Stouby, lektor, VIA

Tema 3: Hvordan kan man i det lokale dagtilbud bedst hjælpe børn med særlige behov?

Mange af de børn, der bliver visiteret til en særlig indsats kan få en væsentlig bedre trivsel og udvikling ved at blive støttet i deres lokale almene dagtilbud frem for at blive samlet i specialtilbud. Hør om erfaringerne fra Område Vest i Køge Kommune. Der vil være flere praksisseksempler på understøttelsen og udviklingen hos konkrete børn. Oplægget vil også inkludere erfaringer fra samarbejdet mellem dagplejen og daginstitutionerne i bestræbelserne på, allerede i 0-3-årsalderen, at få identificeret børn med behov for særlige indsatser, samt skabe den bedst mulige brobygning for nogle af de børn, der har aller mest brug for det.

v./ Søren Fisker, supervisor og Linette Wengel Andersen, områdeleder i Område Vest i Køge kommune

v./ Søren Fisker, supervisor og Linette, områdeleder i Område Vest i Køge kommune

Kl.19.00-21.00 **Middag**

Landskonferencen kvalitet i dagplejen 2026

Tirsdag 15. september

09.00 -10.00 **Sangens Hus**

10.00 -12.00 **Moralsk stress – når vilkårene er problemet**

Moralsk stress er en sund reaktion på arbejdsvilkår, der forhindrer professionelle i at arbejde. Men det føles ikke sundt. Moralsk stress mærkes som dårlig samvittighed, handlingslammelse og meningsløshed. Det ubehag forsøger man at fjerne med mestringsstrategier som passiv resignation, flugt, quiet quitting og skyggearbejde, men disse mestringsstrategier gør desværre blot problemerne endnu større. Organisatoriske problemer kan ikke løses individuelt - de er nødt til at blive løst organisatorisk. Dorthe Birkmose har været med til at bryde tabuet om forråelse. Nu sætter hun fokus på moralsk stress, som hun er langt mere bekymret for.

v./ Dorthe Birkmose psykolog og foredragsholder (AFTALT)

12.00 -13.15 **Frokost**

13.15 -14.30 **Det tillidsfulde forældresamarbejde i dagplejen**

Det moderne forældreskab er kendetegnet ved en høj grad af engagement, men også en øget usikkerhed hos nogle. Andre forældre trækker sig fra samarbejdet. Det skaber en stor kompleksitet i forældresamarbejdet, hvor det kan være vanskeligt at etablere gode og tillidsfulde samarbejdsrelationer. Dette oplæg vil beskrive, hvordan vi kan forstå forældres forskellige måder at deltage på, og hvordan man kan arbejde med at fremme tillid i samarbejdet.

v./ Noomi Matthiesen, psykolog med ph.d. i pædagogisk psykologi, lektor Aalborg Universitet

14.30-14.55 **Pause**

14.55 -15.55 **Sandheder eller myter om børns sprogudvikling i dagplejen**

Der er mange fortællinger om, hvordan børn tilegner sig sprog. Ikke alle fortællinger holder vand – nogle er mere myter end sandheder. Kan det fx passe, at når du sætter ord på alt – så lærer det lille barn sprog? Og, at hvis bare barnet har en god motorik, kommer sproget lidt senere? Lærer de små egentlig sprog af hinanden? I dette oplæg tager vi livtag med nogle af myterne og giver konkrete bud på, hvordan en god praksis for sprogudvikling kan se ud i dagplejen.

v./ Sara Dørken Christiansen, lektor, og Anne Nguyen-Quy, lektor, VIA

15.55-16.00 **Afslutning**

v./ Kim Henriksen, sektorformand i FOA